

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القواعد الفقهية
رمز المقرر: ٣٢٣٢ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: جمادى الأولى ١٤٤٧



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....٤
- ج. موضوعات المقرر.....٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....٦
- و. تقويم جودة المقرر:.....٧
- ز. اعتماد التوصيف:.....٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالثة / السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على مدخل لدراسة القواعد الفقهية من حيث التعريف والفرق بينها وبين القواعد الأصولية والضوابط الفقهية والنظريات، ومناهج التأليف وأبرز المؤلفات فيها، ثم دراسة القواعد الكلية الكبرى وفروعها، وبعض القواعد الأخرى المهمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب/ الطالبة قادراً على معرفة القواعد الفقهية الكبرى والكلية وأن يضع قائمة بمبادئ علم القواعد الفقهية، وأنواعها، وأبرز المؤلفات فيها، ومناهج المؤلفين. وأن يعرف جملة من القواعد الفقهية وأدلتها وتطبيقاتها ، وكيفية توظيفها في استنباط الأحكام الشرعية

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠ %
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المراد بالقواعد الفقهية.		١- المحاضرات الصفية	
1.2	أن يستدل الطالب للقواعد الفقهية		٢- الحوار والنقاش.	الاختبارات الدورية والنهائية
1.3	أن يتعرف الطالب على مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها.		٣- تلخيص المعلومات	
1.4	أن يشرح الطالب القواعد الكبرى وفروعها		٤- العرض	
			٥- العصف الذهني.	تفاعل الطلاب عن طريق الحوار والمناقشة
			٦- الأبحاث الفردية والجماعية	
			٧- القراءة الخارجية.	
			٨- التمارين المنزلية	
			٩- البحث العلمي	
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرق الطالب بين القواعد الفقهية والأصولية، والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية		أوراق عمل توزع على المجموعات.	التقويم البنائي والختامي.
2.2	أن يوظف الطالب القواعد الفقهية في استنباط الأحكام الشرعية		واجبات يكلف بها مجموعة من الطلاب.	الملاحظة والتصويت.
2.3	أن يستدل الطالب للقواعد الفقهية		الحوار والمناقشة والمشاركة لموضوعات المقرر.	تصحيح البحوث والتقارير.
2.4	أن يستعرض الطالب مع زملائه أمثلة من الإعجاز		المناقشة والحوار والمحاضرات	الاختبارات الشفوية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفقهية والتشريعية في الفقه الإسلامي، وما يدل عليها.		والتكليف بالأبحاث الجماعية.	والتحريرية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يظهر الطالب القدرة على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي في بعض مسائل المنهج.		استراتيجية التعليم النشط (المحاضرة/ المناقشة/ العصف الذهني/ حلقات النقاش)	أثناء عمليات التعليم المشتركة (التعاوني)
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على مشاركة زملائهم في النظر والتفكير مع الالتزام بالمعايير الأخلاقية وأدب الخلاف.			
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القواعد الفقهية، وأهميتها، وحجيتها. الفرق بين القواعد الفقهية والأصولية والضوابط الفقهية والنظريات الفقهية.	٢
٢	أنواع القواعد الفقهية. مناهج التأليف في القواعد الفقهية، وأبرز المؤلفات فيها.	٢
٣	قاعدة (الأمر بمقاصدها): معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٤	قاعدة (اليقين لا يزول بالشك): معناها، وأهميتها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٤
٥	قاعدة (المشقة تجلب التيسير): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٤
٦	قاعدة (لا ضرر ولا ضرار): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٧	قاعدة (العادة محكمة): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٨	قاعدة (إعمال الكلام أولى من إهماله): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
٩	قاعدة (التابع تابع): معناها، وأدلتها، والقواعد المندرجة تحتها، وتطبيقاتها.	٢
١٠	قاعدة (لا مسأغ للاجتهاد في مورد النص): معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها.	٢
١١	قاعدة (إذا اجتمع الحلال والحرام غلب الحرام): معناها، وأدلتها، وتطبيقاتها.	٢
١٢	قواعد أخرى: أعمال الكلام أولى من إهماله، الخراج بالضمان، الخروج من الخلاف مستحب، الدفع أقوى من الرفع، الرضى بالشيء رضا بما يتولد منه، السؤال معاد في الجواب، لا ينسب لساكت قول، المتعدي أفضل من القاصر، الواجب لا يترك إلا لواجب، ما أوجب أعظم الأمرين بخصوصه لا يوجب أهونهما بعمومه، ما ثبت بالشرع مقدم على ما ثبت بالشرط، ما حرم استعماله حرم اتخاذه.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٩	٢٠ %
٢	الاختبار القصير	بالاتفاق	١٠ %
٣	الواجبات، البحوث، التقارير	مستمر	١٠ %
٤	المشاركة والتفاعل	مستمر	١٠ %
٥	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١ - الوجيز في إيضاح القواعد الفقه الكلية، المؤلف: البورنو، محمد صدقي ٢ - الممتع في القواعد الفقهية، المؤلف: الدوسري، مسلم
المراجع المساندة	١ - المفصل في القواعد الفقهية، المؤلف: الباحثين، يعقوب. ٢ - ٥. الأشباه والنظائر، المؤلف: السيوطي، جلال الدين.
المصادر الإلكترونية	- القرص المدمج لبرنامج المكتبة (الشاملة) الإلكترونية، (النسخة المعتمدة الموافقة للمطبوع) - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. - موقع الشيخ ابن باز - موقع الشيخ ابن عثيمين - موقع الشيخ الفوزان.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة لعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي مجهز ببرنامج وورد، وبوربوينت، وإكسل، ومرتبطة بشبكة الإنترنت، جهاز عرض البيانات.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب + زيارة النظير	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	رئاسة القسم	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية بكلية الشريعة والحقوق
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/ ٥ / ١٥ هـ

